**Как помочь ребенку преодолеть трудности в выполнении домашнего задания**

Для родителей учащихся 2-ых классов состоялась беседа с элементами дискуссии.

Классный руководитель 2 «А» Коринчук Т.В.

**Памятка «Как помочь ребенку преодолеть трудности**

**в выполнении домашнего задания»**

1. Прогулка после школыобязательна.
2. Время на уроки до 18:00 и перерывы 15-20 минут.
3. Правила совместного выполнения домашних заданий:
   * **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.**Ответственность за их выполнение в любом случае остается на ученике, а не на родителях. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное приготовление уроков значительно облегчает выполнение классных заданий.
   * **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.**Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями.
   * **Какие бы отметки ребенок ни получил, все же сейчас он готов заниматься – поддержите его в этом своей похвалой и одобрением.**Важно, чтобы ребенок поверил, что вы его продолжаете любить независимо от оценок, полученных в школе. Радуйтесь каждый раз, когда заметите в его глазах интерес к знаниям, пусть даже при выполнении простых задач.
   * **Ограничьте время на приготовление уроков в целом и время совместной вашей работы.**Договоритесь с ребенком, что будете работать вместе 1-1,5 часа, но с полной отдачей.
   * **Исключите из своей речи негативные оценочные высказывания.**Подобные фразы никоим образом не стимулируют умственную деятельность ребенка, но значительно ухудшают его эмоциональное состояние.
   * **Если ребенок сделал ошибку, то взрослый должен помочь ему найти ее и исправить.**Ваша цель – упростить задачу для ребенка, построить ему такую новую мини-задачу, которая окажется ему по силам и поможет понять причину совершенной ошибки.
   * **Выполняя домашние задания с ребенком, придерживайтесь удобного для него темпа**. Если вы будете торопить и подгонять, это лишь создаст нервозную обстановку, не способствующую мыслительной работе, но вряд ли увеличит скорость выполнения. Призывы: "Внимательнее", "Не отвлекайся!" тоже не принесут пользы, предоставьте ему возможность отвлечься от занятий на 5-7 минут, затем вновь вовлеките в учебный процесс.
   * **Не ставьте перед ребенком несколько разноплановых задач одновременно**. Например, сидеть прямо, писать красиво, думать быстро. Постоянные команды-приказы: "Выпрямись", "Не дергай ногой!", "Не кусай губы!", "Пиши ровно" – приводит к прямо противоположному результату.
4. **Используйте интересные игровые приемы запоминания и решения задач.**
5. Научите пользоваться расписанием уроков и правильно выкладывать необходимые учебники и принадлежности на столе.
6. Приучите ребенка выполнять задание сначала в черновике и самостоятельно преодолевать все трудности.
7. При проверке выполненного не спешите сразу все исправить, пусть ребенок пойдет и подумает еще раз. Подсказки делайте в самых крайних случаях. Не навязывайте свою помощь. Дарите ребенку радость собственных побед.
8. Научите ребенка самостоятельно собирать портфель, но не забывайте потом проконтролировать.